



- CONGRESSO DE PAÍSES DE LINGUA PORTUGUESA  
SOBRE EDUCAÇÃO - 2023

Edição Remoto – 04 a 06 de agosto de 2023

conecta Soluções, São José do Rio Preto – SP.

ISBN:

<https://www.reconectasolucoes.com.br/>

## PROJETO EDUCAÇÃO - EXTENSÃO EDUCACIONAL AMBIENTAL, CIENTÍFICA E TECNOLÓGICA: EDUCAÇÃO AMBIENTAL

Rosemary Aparecida Odorizi<sup>1</sup>, José Celso Thomaz Júnior<sup>2</sup>, Alexandre Terra Alves de Lima<sup>3</sup>, Diogo Alessandro Arsego<sup>4</sup>, Antonio Marcos Vianna Campos<sup>5</sup>, Diego Mota Siqueira<sup>6</sup> e Carolina Freire Vieira<sup>7</sup>.

### Resumo

O projeto Extensão Educacional Ambiental, Científica e Tecnológica, desenvolvido pelo INPE (Instituto Nacional de Pesquisas Espaciais), tem como objetivo disseminar à sociedade brasileira, em especial aos alunos e professores, os temas ambientais inerentes à produção científica e tecnológica do INPE e aproximar a instituição de pesquisa a comunidade para multiplicar o conhecimento. Isso é feito por meio de aulas e experimentos destinados aos alunos do fundamental II e ensino médio de escolas públicas, além de uma capacitação aos professores, realizada nas instalações do INPE em Cachoeira Paulista.

Nos dias atuais a demanda por informações sobre assuntos ambientais aumenta a cada instante e as Instituições de ensino precisam estar preparadas para disseminar este tipo de conhecimento aos alunos à medida que novas vertentes dentro do tema ambiental vêm à tona. Num mundo globalizado e com a velocidade das informações aumentando a cada dia, as Instituições de ensino público não conseguem acompanhar a evolução do tema ambiental de maneira adequada.

Sendo assim, o INPE, desde março de 2017, através do Centro de Previsão de Tempo e Estudos Climáticos (CPTEC/INPE), em parceria com o Núcleo de Educação Regional (NER) de Guaratinguetá, responsável pelas escolas estaduais de Roseira e Bananal, cidades do Vale do Paraíba, no estado de São Paulo, estrutura o projeto em questão. As etapas que possibilitam seu desenvolvimento se iniciam com uma reunião com o NER para a seleção das escolas e definição dos temas que serão ministrados. A partir disso, tem-se um *briefing* (reunião inicial) com a escola escolhida com participação da direção e coordenação da escola, a fim de explicar o projeto e definir o calendário das aulas a serem ministradas. Tendo isso organizado, há o início das aulas aos alunos e professores presentes na turma, tendo duração de 50 minutos cada e um controle de presença. Posteriormente, acontece o *debriefing* (reunião pós execução do projeto) na escola e a emissão do certificado de participação. E este ano, 2023, foi enviado após as aulas nas escolas, um questionário online aos professores com 4 perguntas, tendo a finalidade de

<sup>1</sup> Técnico (rosemary.odorizi@inpe.br)

<sup>2</sup> Tecnologista (jose.thomaz@inpe.br)

<sup>3</sup> Técnico (alexandre.terra@inpe.br)

<sup>4</sup> Tecnologista (diogo.arsego@inpe.br)

<sup>5</sup> Tecnologista (marcos.vianna@inpe.br)

<sup>6</sup> Técnico (diego.mota@inpe.br)

<sup>7</sup> Bolsista PIBIC (carolina.vieira@inpe.br)



## EDUCARE2023 - CONGRESSO DE PAÍSES DE LÍNGUA PORTUGUESA SOBRE EDUCAÇÃO - 2023

Edição Remoto – 04 a 06 de agosto de 2023  
conecta Soluções, São José do Rio Preto – SP.

ISBN:

<https://www.reconectasolucoes.com.br/>

identificar os pontos positivos, pontos de melhoria, o alcance das expectativas e também sobre a comunicação com os organizadores do projeto. Outra parte complementar do projeto, é a capacitação de professores realizada no INPE pelos seus pesquisadores através de cursos com temáticas que depois podem ser desenvolvidos pelos professores em sala de aula. Ao final é solicitado aos professores participantes uma avaliação sobre esta iniciativa. Também há certificação, considerando o aproveitamento satisfatório durante o curso. Alguns dos temas abordados foram: Bacias hidrográficas, biomas brasileiros, descargas atmosféricas, desastres naturais, instrumentação ambiental, mudanças climáticas, previsão de tempo, sensoriamento remoto, tecnologias e aplicações, restauração de nascentes e reflorestamento, supercomputadores, tecnologias e aplicações e oceanografia. De 2017 ao primeiro semestre de 2023 mais de 3.300 alunos e professores foram atendidos pelo projeto. Além disso, em anos anteriores, duas escolas consideraram a realização de uma feira ecológica, dando a oportunidade de práticas aos alunos. Ademais, no questionário, foi bastante levantado sobre o projeto ser um estímulo para despertar o interesse pela cientificidade, expansão do conhecimento, mas também a necessidade de maior dinamismo. A média geral de satisfação realizada através de um questionário proposto aos professores foi de 93.83%, considerando o conteúdo ministrado, o local do evento e a didática dos pesquisadores. Conclui-se que o projeto possui relevância social, pois permite a aproximação da instituição de pesquisa às escolas, comunidade social e professores, que são disseminadores de conteúdo e precisam constantemente de atualizações.

**Palavras-chave:** Educação. Conhecimento. Disseminação.