

PROJETO EDUCAÇÃO em QUADRINHOS



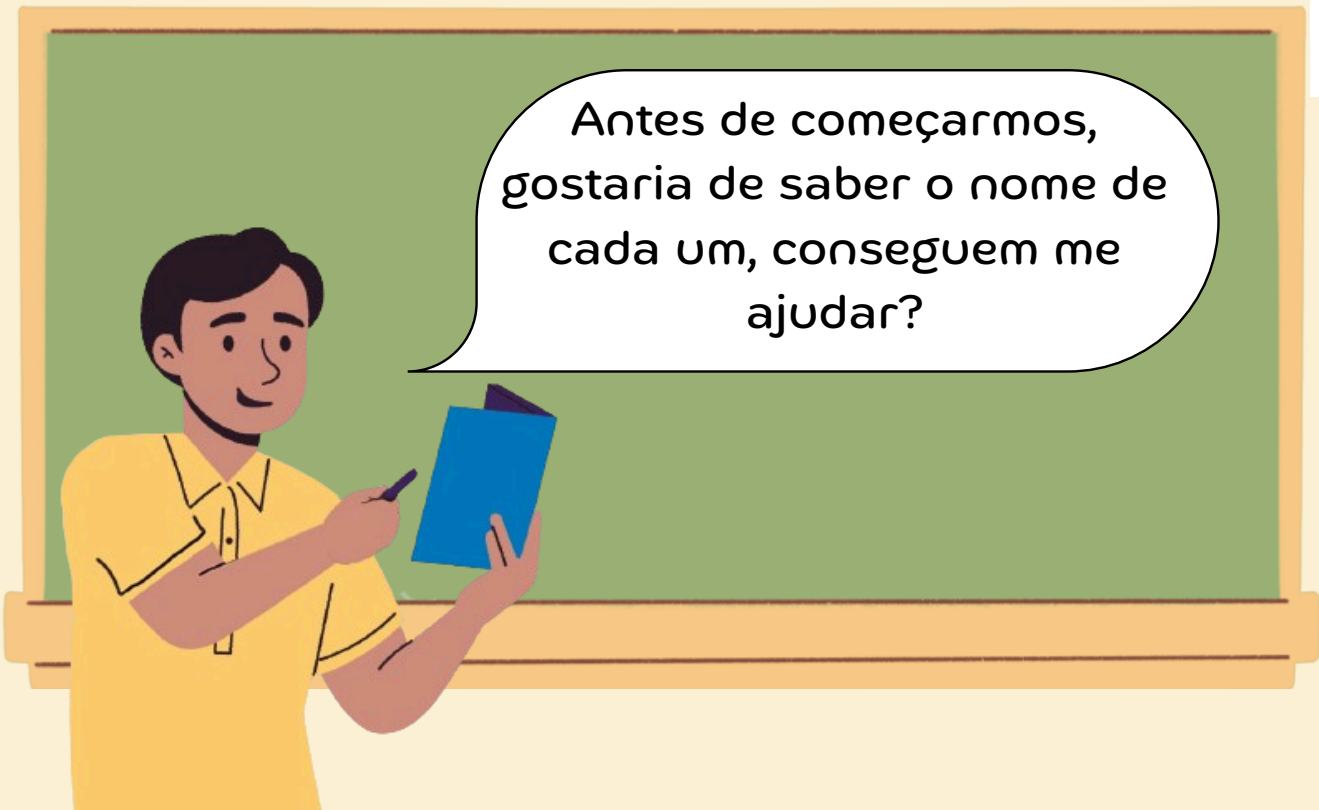


Bom dia turma!


Me chamo Marcos, e hoje venho conversar com vocês sobre alguns temas que o Projeto Extensão Ambiental, Científica e Tecnológica aborda

Mas antes, precisamos entender...
O que é esse projeto?

O projeto foi fundado em 2017, e desde então, o principal objetivo, é de propagar à sociedade brasileira os temas ambientais referentes aos trabalhos realizados pelo INPE, por meio da realização de palestras e aulas.

A teacher with dark hair, wearing a yellow polo shirt, stands in front of a green chalkboard. He is holding a blue folder and a pen, looking towards the right. A large speech bubble is positioned above him.

Antes de começarmos,
gostaria de saber o nome de
cada um, conseguem me
ajudar?

A classroom scene showing four students at a desk. On the left, a boy in a green shirt is writing. Next to him, a girl in a pink shirt is also writing. On the right, a girl in a white shirt is holding a book, and a boy in a white shirt is holding a book. There are bookshelves in the background.

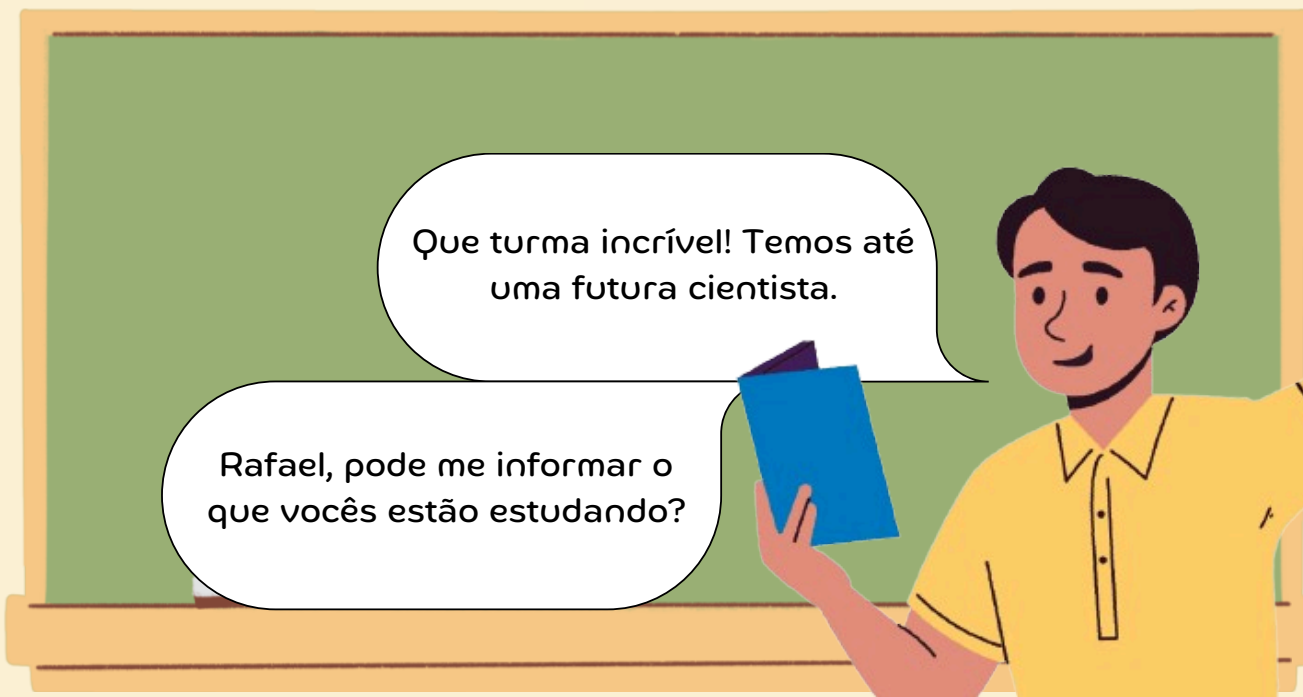
Claro, pode
começar comigo!
Meu nome é Carlos.

O meu é Carolina...

...E por sinal, meu
sonho é ser cientista.

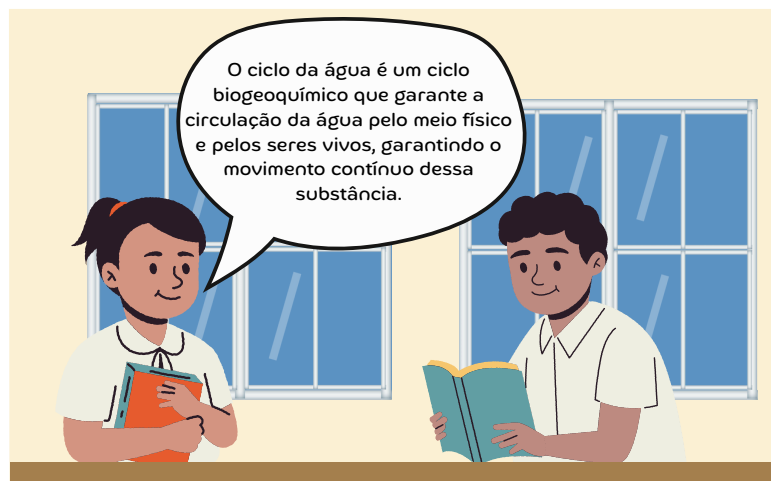
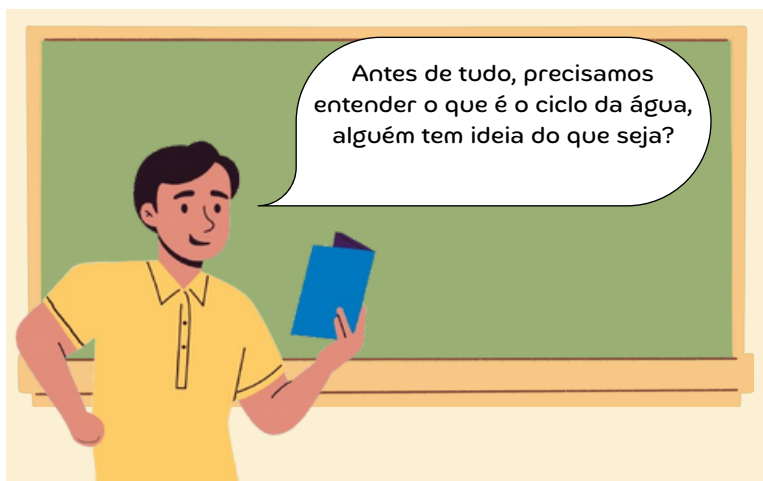
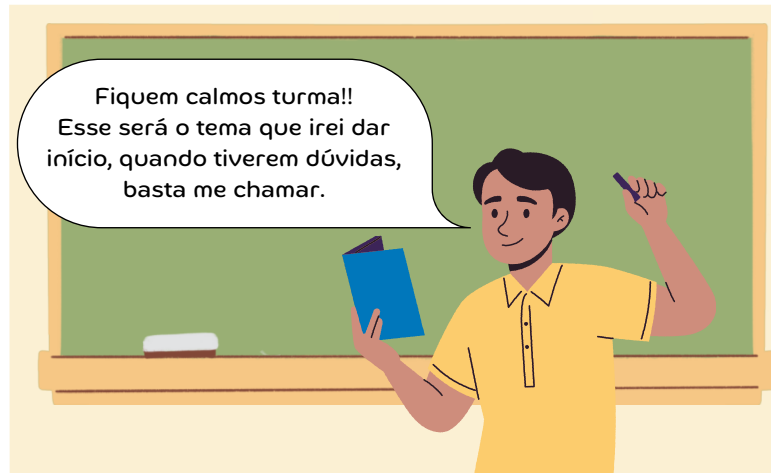
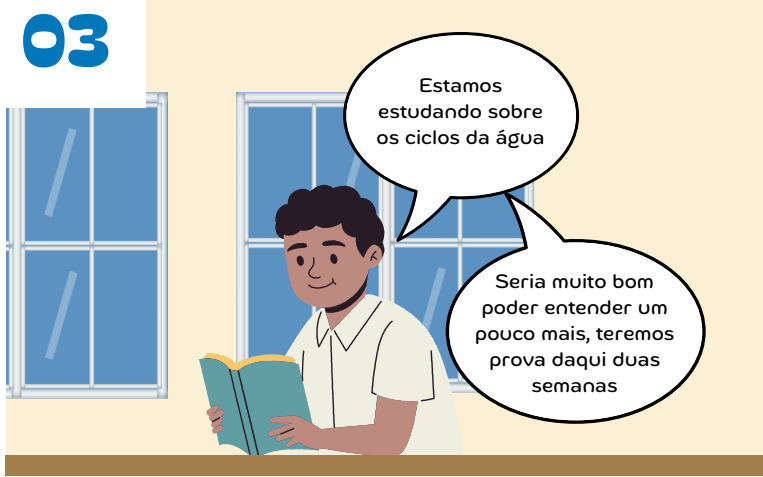
Eu sou a Marina!

E meu nome é Rafael.

The teacher is back at the chalkboard, holding the blue folder and pointing upwards with his right hand. Two speech bubbles are directed towards him.

Que turma incrível! Temos até
uma futura cientista.

Rafael, pode me informar o
que vocês estão estudando?



O ciclo da água é dividido em etapas, a primeira delas é a evaporação da água dos rios, oceanos, lagos e outras superfícies, por meio da energia solar

Como resultado, o vapor d'água sobe para a atmosfera

Ah, eu me lembro que depois da evaporação vem a condensação

Boa Marina!! É nesse momento que se formam as nuvens né!?

Acho que é isso mesmo Carlos

Exatamente turma! Vocês estão ótimos, depois da condensação, as nuvens vão ficando cada vez mais carregadas...

... pois as gotículas de água se combinam, acabam ficando pesadas e caem em forma de chuva, granizo ou neve

Após a precipitação, vem o escoamento, em que parte da água escoar por diferentes caminhos ao longo da superfície da Terra

A outra parte, se infiltra no solo, recarregando lençóis freáticos e fornecendo água para as plantas e aquíferos.

Em seguida, o ciclo se acaba e o processo se inicia novamente, não é mesmo?

Exatamente!

O ciclo da água nunca se encerra, e inclusive, ele é de extrema importância para o sustento da vida na Terra e para a regulação do clima local

Foi muito incrível essa palestra turma, muito obrigado, vocês são incríveis!



MINISTÉRIO DA CIÊNCIA, TECNOLOGIA E INOVAÇÕES
INSTITUTO NACIONAL DE PESQUISAS ESPACIAIS

SERVIÇO DE INFORMAÇÃO E DOCUMENTAÇÃO
MEMÓRIA TÉCNICO-CIENTÍFICA

Av. dos Astronautas, 1.758

Jd. Granja - cep 12227-010

São José dos Campos - SP

Brasil

TEL: +55 (12) 3208-6923 / 7348

pubtc@inpe.br

simone.delducca@inpe.br

www.inpe.br/biblioteca

AUTORES

LIMA, M. **Projeto Educação em Quadrinhos.** Cachoeira Paulista: CPTEC/INPE 3 mai. 2024. Notas de Aula

LIMA, R. **Projeto Educação em Quadrinhos.** Cachoeira Paulista: CPTEC/INPE 3 mai. 2024. Notas de Aula

VIEIRA, C. **Projeto Educação em Quadrinhos.** Cachoeira Paulista: CPTEC/INPE 3 mai. 2024. Notas de Aula

LIMA, R. **Projeto Educação em Quadrinhos.** Cachoeira Paulista: CPTEC/INPE 3 mai. 2024. Notas de Aula








Bom dia turma!


Me chamo Marcos, e hoje venho conversar com vocês sobre alguns temas que o Projeto Extensão Ambiental, Científica e Tecnológica aborda

Mas antes, precisamos entender...
O que é esse projeto?

O projeto foi fundado em 2017, e desde então, o principal objetivo, é de propagar à sociedade brasileira os temas ambientais referentes aos trabalhos realizados pelo INPE, por meio da realização de palestras e aulas.

A teacher with dark hair, wearing a yellow polo shirt, stands in front of a green chalkboard. He is holding a blue folder and a pen, looking towards the students.

Antes de começarmos,
gostaria de saber o nome de
cada um, conseguem me
ajudar?

A classroom scene with four students at their desks. On the left, a boy in a green shirt and a girl in a pink shirt are writing. On the right, a girl in a white shirt and a boy in a white shirt are reading books. Bookshelves are visible in the background.

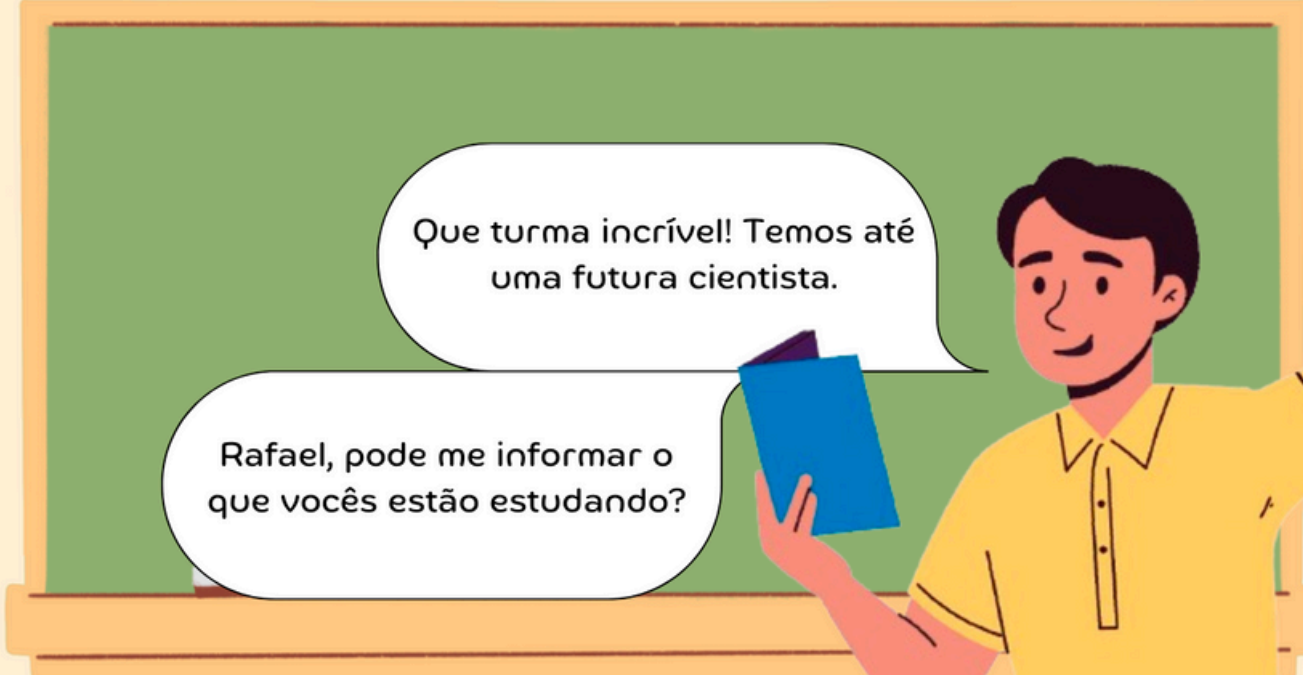
Claro, pode
começar comigo!
Meu nome é Carlos.

O meu é Carolina...

...E por sinal, meu
sonho é ser cientista.

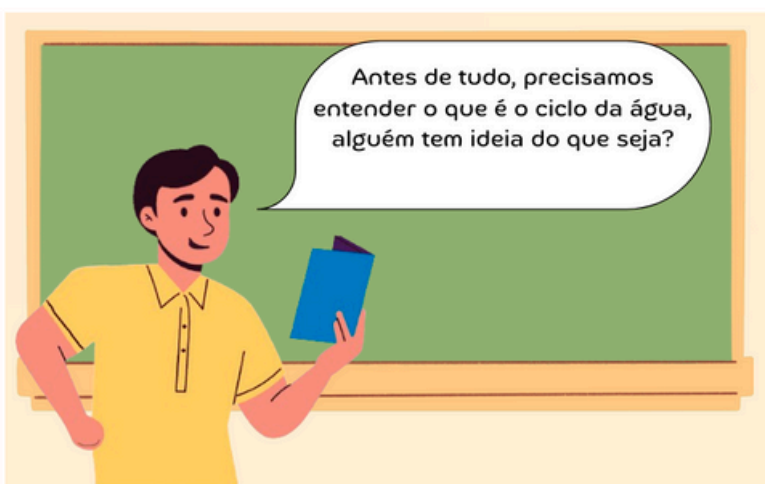
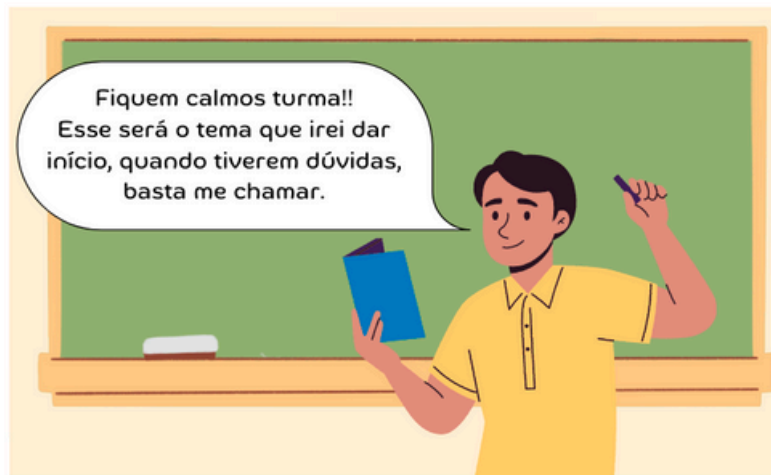
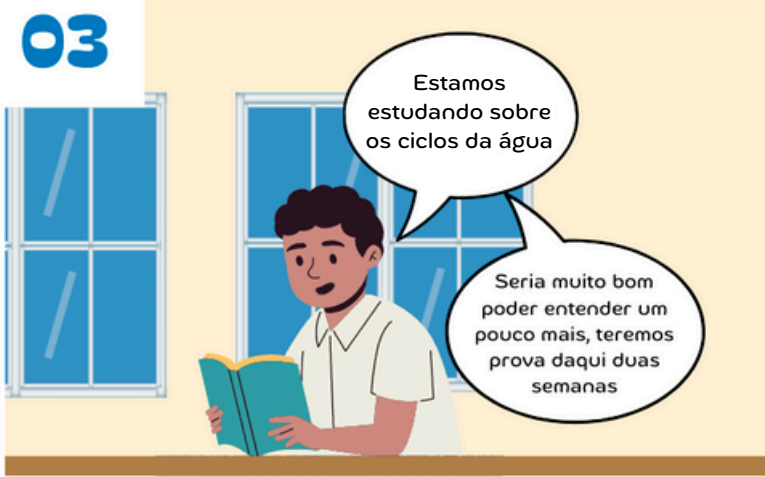
Eu sou a Marina!

E meu nome é Rafael.

The teacher is back at the chalkboard, holding the blue folder and pointing upwards with his right hand.

Que turma incrível! Temos até
uma futura cientista.

Rafael, pode me informar o
que vocês estão estudando?



O ciclo da água é dividido em etapas, a primeira delas é a evaporação da água dos rios, oceanos, lagos e outras superfícies, por meio da energia solar

Como resultado, o vapor d'água sobe para a atmosfera

Ah, eu me lembro que depois da evaporação vem a condensação

Boa Marina!! É nesse momento que se formam as nuvens né!?

Acho que é isso mesmo Carlos

Exatamente turma! Vocês estão ótimos, depois da condensação, as nuvens vão ficando cada vez mais carregadas...

... Pois as gotículas de água se combinam, acabam ficando pesadas e caem em forma de chuva, granizo ou neve

Após a precipitação, vem o escoamento, em que parte da água escoia por diferentes caminhos ao longo da superfície da Terra

A outra parte, se infiltra no solo, recarregando lençóis freáticos e fornecendo água para as plantas e aquíferos.

Em seguida, o ciclo se acaba e o processo se inicia novamente, não é mesmo?

Exatamente!

O ciclo da água nunca se encerra, e inclusive, ele é de extrema importância para o sustento da vida na Terra e para a regulação do clima local

Foi muito incrível essa palestra turma, muito obrigado, vocês são incríveis!